

ARGENTEUIL

LA CITÉ ÉDUCATIVE



PROGRAMME
2024-2025

**MODE D'EMPLOI POUR
LES PROFESSIONNELS**

SOMMAIRE

PRÉSENTATION

PAGE 3

1. DES MOYENS
2. UNE GOUVERNANCE
3. UNE BOITE A OUTILS
4. UNE CARTOGRAPHIE

NOUVELLE LABELLISATION, CE QUI ÉVOLUE

PAGE 6

MODE D'EMPLOI

PAGE 7

LES TEMPS INTERACTEURS

PAGE 8

1. LES TEMPS FORTS
2. LES FORMATIONS INTERACTEURS
3. LES ACCOMPAGNEMENTS POUR VOS STRUCTURES

LES MANIFESTATIONS D'INTÉRÊTS

PAGE 12

1. DES ACTIONS A CO-CONSTRUIRE

LES ACTIONS POUR VOS GROUPES

PAGE 14

1. PARCOURS SANTÉ
2. PARCOURS AVENIR
3. PARCOURS CITOYENNETÉ
4. PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL

BILAN 2021-2023

PAGE 33

● PRÉSENTATION

LA CITÉ ÉDUCATIVE, UN PROGRAMME DE POLITIQUE LOCALE

Depuis 2021, La Cité éducative d'Argenteuil s'inscrit dans une dynamique locale, en partenariat avec les acteurs du territoire. Ce programme vise à renforcer l'attractivité des établissements scolaires, soutenir la continuité éducative et offrir de nouvelles perspectives aux enfants et aux jeunes. En 2024, le label est renouvelé pour permettre au territoire de poursuivre son travail commun

POURQUOI ?

Le programme de la Cité éducative est né d'un constat partagé : la nécessité d'une approche collective pour répondre aux défis éducatifs locaux.

Les objectifs principaux sont :

- Renforcer les compétences des acteurs locaux,
- Favoriser la réussite scolaire et l'épanouissement personnel des jeunes,
- Développer des actions innovantes adaptées aux besoins du territoire.

POUR QUI ?

La Cité éducative s'adresse :

Aux enfants, aux jeunes et à leurs familles,
Aux enseignants et personnels éducatifs,
Aux partenaires associatifs et institutionnels.

COMMENT ?

Le programme repose sur :

Une gouvernance partagée entre les acteurs,
Des outils pour les acteurs éducatifs : action, formation, financement
Une culture commune construite sous forme de parcours éducatif



DES MOYENS DÉDIÉS

DES MOYENS FINANCIERS SPÉCIFIQUES CHAQUE ANNÉE

Etat/ANCT - fonds Politique de la ville
Ville d'Argenteuil - crédits Cité éducative
Etat / Education nationale - Fonds de Cité



DES DISPOSITIFS SPÉCIFIQUES RENFORCÉS

l'alliance éducative que permet la démarche des cités éducatives fournit le cadre privilégié de déploiement des dispositifs de continuité éducative et d'égalité des chances

UNE GOUVERNANCE TRIPARTITE

COMITE DE PILOTAGE BI-ANNUEL


PRÉFET DU VAL-D'OISE
*Liberté
Égalité
Fraternité*


MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
*Liberté
Égalité
Fraternité*



Suivi de l'équipe projet : **TROÏKA**

GROUPES THÉMATIQUES recherchent la mise en cohérence éducative et visent à mutualiser les actions

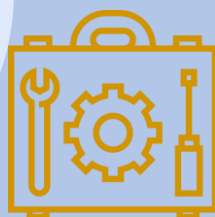
CHEF DE PROJETS ET CHARGÉ DE GESTION
Suivi, lien, identification, communication

UNE BOITE À OUTILS



LES ACTIONS CLÉ EN MAIN

Pour alimenter vos
parcours éducatifs



LA COOPÉRATION INTERACTEURS ET L'APPUI AUX PROJETS

Pour renforcer vos
projet, les financer
ou faire fleurir vos
initiatives

**DES
FORMATIONS
INTERACTEURS**
ajustées aux
besoins du
terrain



UNE CARTOGRAPHIE



La plateforme des acteurs de la
cité éducative d'Argenteuil

www.agora-ce.fr

Véritable outil de territoire, l'AGORA est une application mobile et web. Elle vise à mieux :

- connaître l'offre de services des acteurs éducatifs du territoire,
- trouver des interlocuteurs pour répondre aux besoins des publics (famille, enfant, jeune, etc.)
- trouver des réponses auprès du réseau

NOUVELLE LABELLISATION, ● CE QUI ÉVOLUE

Priorité 1 : Poursuivre l'union des forces au profit de la réussite de tous les enfants et jeunes en stimulant leur curiosité et leurs engagements

La cité éducative, une démarche qui prévient les obstacles rencontrés par les enfants dans leur parcours. Elle vise à :

1. Limiter les freins aux apprentissages
2. Développer la culture et l'engagement citoyen
3. Accompagner l'orientation
4. Valoriser les habiletés sociales et la confiance en soi

Priorité 2 : Donner aux enfants et aux jeunes les moyens de construire leur avenir

Inscrire l'ensemble des outils de la Cité éducative dans la logique des parcours éducatifs

- Parcours *Santé*
- Parcours *Avenir*
- Parcours *Citoyenneté*
- Parcours *culturel et artistique*

Découvrir

[:https://eduscol.education.fr/document/20140/download](https://eduscol.education.fr/document/20140/download)

Priorité 3 : Construire un cadre sécurisant pour bien grandir en mobilisant tous les acteurs

1. Viser la proximité
2. Accompagner les initiatives et les idées de projets
3. Faire des groupes thématiques, un espace interacteurs d'expertise et d'analyse des besoins

Priorité 4 : Redonner aux acteurs leur pouvoir d'agir aux services de l'épanouissement des enfants et des jeunes

- Développer les manifestation d'intérêt pour appuyer toutes les idées de projets
- Proposer des actions à coconstruire avec les acteurs pour mettre en cohérence la Cité éducative avec les apprentissages

MODE D'EMPLOI

UN LIEN UNIQUE POUR DEMANDER :

Une action,
Solliciter une aide pour un projet,
Proposer à l'équipe de la Cité éducative un partenaire,
Se former .

[Cité éducative 2024-2025 | Framaforms.org](https://framaforms.org/Cité_éducative_2024-2025)

*Pour s'inscrire dans les 4 parcours éducatifs, le formulaire a été revu.
Pour toutes question, n'hésitez pas à nous solliciter à
cite.educative@ville-argenteuil.fr*

UN CALENDRIER COMMUN A TOUS :

POUR LES ACTIONS

Formulaire à remplir avant le
30 SEPTEMBRE

La réponse sera communiquée mi-octobre

POUR LES MANIFESTATIONS D'INTÉRÊTS & LES FORMATIONS

Formulaire à remplir avant le
18 OCTOBRE

La réponse sera communiquée fin novembre

● LES TEMPS INTERACTEURS

1. LES TEMPS FORTS
2. LES ACCOMPAGNEMENTS POUR VOS ÉQUIPES
3. LES FORMATIONS INTERACTEURS

● LES TEMPS FORTS

LE GRAND RDV DE LA CITÉ ÉDUCATIVE

Le 16 septembre 2024,
de 15h à 20h,
À l'Atrium d'Argenteuil

Ce temps fort de la rentrée permettra aux acteurs associatifs et aux services publics de la Cité éducative d'échanger avec les professionnels et les familles.

Au programme : rencontre avec les porteurs d'actions éducatives de la ville, temps convivial, cérémonie de valorisation des porteurs et mise à l'honneur de certains bénéficiaires des actions

Entrée libre / Professionnels et habitants /
Programme détaillé à venir.

● LES GROUPES THÉMATIQUES

3 rencontres et ateliers annuels pour échanger sur sa pratique et trouver des ressources. Les groupes thématiques sont aussi l'espace d'identification des besoins du territoire, d'appui aux acteurs et de conseil à l'équipe projet pour les manifestations d'intérêts, d'innovation et de construction d'outils partagés. Au total, plus de 220 acteurs déjà inscrits à travers 4 parcours :

Premières rencontres

- Parcours Santé mardi 5 novembre 9h30-12h30
- Parcours avenir vendredi 8 novembre 14h00-17h00
- Parcours citoyenneté mardi 12 novembre 9h30-12h30
- Parcours artistique et culturel vendredi 15 novembre : 14h00-17h00

Dates des autres cycles à venir / *Sur inscription*

○ LE PARCOURS NUTRITION « I FEEL FOOD, I FEEL GOOD »

Du 14, 15, 17 et 18 octobre : écoles
Samedi 19 octobre : ouvert aux familles
16, 21, 22, 24, 25 : accueils de loisirs
À l'Atrium d'Argenteuil

Autour d'une exposition des Petits débrouillards et d'ateliers animés par la Direction de l'enfance, du CLS et de la Ligue contre le cancer, les enfants et leurs familles seront sensibilisés de façon ludique aux enjeux d'une alimentation équilibrée, de la pratique d'activité physique et de la santé bucco-dentaire

Entrée sur inscription / élèves et habitants /
Programme détaillé à venir.

I feel food I feel Good

19 OCT. 10H - 19H ATRIUM

À PARTIR DE 8 ans

La grande exposition pour être en bonne santé !

Entrée libre sous réserve de la capacité d'accueil de la salle

ARGENTEUIL.FR 01 34 23 41 00

Assurance Maladie PLAY cité les petits débrouillards ARGENTEUIL

DES ACCOMPAGNEMENTS POUR VOS EQUIPES

UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ EST PROPOSÉ AUX STRUCTURES POUR LES AIDER À METTRE EN ŒUVRE LEURS PROJETS AVEC LES **PARENTS DES ÉLÈVES** OU RÉPONDRE À DES ENJEUX EN **MATIÈRE DE CLIMAT SCOLAIRE**

ACCOMPAGNEMENT D' ACTIONS DE RÉSEAU ECOLE-FAMILLE-CITÉ

Disponibilité toute l'année pour :

Contribuer à l'organisation de "Concertations Ecole-Famille Cité" à partir de situations spécifiques, particulièrement complexes : choix de situation, lettre d'invitation co signée et rencontre médiatisée entre les membres d'une famille et le réseau d'acteurs qu'ils activent.

Accompagner le projet de réseau Ecole-Famille-Cité d'une équipe en intra établissement : diagnostic partagé, appui à la réalisation de rencontres avec les familles et retour d'expériences.

Ecole & Famille

01 34 30 00 30

pole.projet@ecoleetfamille.fr



ACCOMPAGNEMENT A LA MOBILISATION DES PARENTS DÉLÉGUÉS OU AU MONTAGE D'UN PROJET AVEC LES PARENTS

Disponibilité toute l'année pour :

Accompagner l'engagement des parents d'élèves délégués autour de projet.

Accompagner les équipes éducatives à la mobilisation de parents délégués.

Co-construire des chartes de travail partenarial école-parents délégués

Alter-Ego

06 95 63 70 78

contact@alterego-formation.fr



LES FORMATIONS INTERACTEURS

VOUS SOUHAITEZ BÉNÉFICIER D'UNE FORMATION POUR VOUS OU VOTRE ÉQUIPE ?

CES TEMPS SONT **OUVERTS À TOUS** DANS LA LIMITE DES PLACES DISPONIBLES.

LES INSCRIPTIONS SERONT TRAITÉES PAR ORDRE D'ARRIVÉE.

LES DATES VOUS SERONT COMMUNIQUÉES LORS DE LA CONFIRMATION DE VOTRE INSCRIPTION. SI LA DATE VOUS CONVIENT ET QUE VOUS SOUHAITEZ MAINTENIR VOTRE PLACE, UNE CONFIRMATION D'ENGAGEMENT VOUS SERA DEMANDÉE PAR MAIL.

FORMATION INTER-ACTEURS AUX PRATIQUES DE RÉSEAU ECOLE-FAMILLE-CITÉ

- Faciliter les modalités de dialogue et de concertation Famille-Ecole-Cité
- Favoriser l'interconnaissance et la réciprocité entre acteurs
- Partager des principes, démarches, outils favorisant le dialogue, les continuités éducatives Ecole-Famille-Cité et des leviers d'évolution de situations complexes
- Expérimenter et développer des pratiques de relais et de concertation fondées sur la participation des personnes directement concernées à l'organisation du travail en réseau

3 jours + 1 jour de retour sur expérience

2 journées thématiques

Ecole & Famille

01 34 30 00 30

pole.formation@ecoleetfamille.fr

FORMATION À LA PLAYDAGOGIE

- Favoriser la lutte contre les discriminations, les violences et/ou la gestion pacifique des conflits et à terme favoriser l'empathie entre les enfants
- Développer des modèles opérationnels d'utilisation des contenus dans un contexte de continuité éducative.

1 jour ½ + accompagnement

Play international

06 47 60 68 14

julie.jeannel@play-international.org

FORMATION À LA MÉDIATION SCIENTIFIQUE

- contribuer à l'éducation de la jeunesse à travers les sciences et les technologies,
- former des citoyens actifs ouverts au monde,
- apporter aux citoyens les clefs d'un développement social, humain et économique par les moyens de la culture scientifique et technique.

2 jours en grand groupe + accompagnement en petits groupes

Les petits débrouillards

06 99 18 34 38:

g.prat@lespetitsdebrouillardsidf.org

FORMATION DES PROFESSIONNELS POUR MIEUX ORIENTER LES PERSONNES VERS LES RELAIS DE SANTÉ.

- Former les acteurs aux sujets ayant trait à la santé des jeunes : vie affective et sexuelle, addictions, nutrition, santé mentale, etc.
- Premiers secours en santé mentale

2 jours à 4 jours

Ville d'Argenteuil (CLSM)

carine.deleforge@ville-argenteuil.fr -

chabha.idir@ville-argenteuil.fr

● LES MANIFESTATIONS D'INTÉRÊTS

● DES ACTIONS À CO-CONSTRUIRE

A VOS IDÉES !

A travers les Manifestations d'intérêt, vous pouvez proposer à l'équipe de la Cité de **nouveaux partenaires associatifs pour développer des actions dans les champs suivants** :

- > Renforcer l'apprentissage des **savoir fondamentaux** (lire / écrire / compter/résolution de problème) ou l'oralité
- > Accompagner les jeunes de **16 à 25 ans** dans leur orientation ou leur insertion professionnelle

UN PROJET ?

Vous cherchez un partenaire ou un financement

LE FONDS CITÉ & LA PÉPINIÈRE D'INITIATIVES

Les appels aux manifestations d'intérêts permettent de recenser et de sélectionner les initiatives qui répondent aux objectifs de la Cité éducative.

Les critères de sélection incluent la pertinence du projet, sa faisabilité, et son potentiel impact sur le territoire.

Sitôt notifiés, les acteurs concernés seront désignés comme porteurs du projet et renseigneront un dossier pour ouvrir le financement
Un bilan sera à transmettre avant le 30 septembre 2025

● LES ACTIONS POUR VOS GROUPES

1. PARCOURS SANTÉ
2. PARCOURS AVENIR
3. PARCOURS CITOYENNETÉ
4. PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL

ECOLE,
ACCUEIL DE LOISIRS,
MAISONS DE QUARTIER,
CRÈCHES

Ludikaccess

PARTAGE MON HANDICAP !

1. Déconstruction des idées reçues sur le handicap à partir des échanges avec le groupe et leurs ressentis face aux handicaps
2. Description des différents handicaps en passant par la case théorie pour qu'il n'y ait pas de confusion et en illustrant avec du matériel pédagogique
3. Partir des problématiques rencontrées, savoir écouter et accompagner sur le sujet du handicap.
4. Définir les accompagnements, partir aussi sur les textes de lois, les dispositifs déjà existants, et élaborer ensemble de nouvelles possibilités et trouver sa posture face à la personne en situation de handicap
5. Mettre à disposition des ressources documentaires et pédagogiques

Objectifs :

Appréhender les différentes formes de handicap
S'initier à l'accompagnement des enfants en situation de handicap
Adapter sa posture face à un enfant en situation de handicap
Connaitre le cadre légal

Les grandes étapes de l'action :

Étape 1 : Prise de contact par mail auprès des écoles intéressées et proposition d'une programmation

Étape 2 : réunion de mise en œuvre

Étape 3 : déroulement de l'action durant 1 journée entière au sein de la structure

Étape 4 : 1/2 journées d'approfondissement pour encadrants

Huyghe Fany
Directrice
07 66 16 28 44
ludikaccess@gmail.com

Niveau : maternels

Nombre d'élèves par groupe : par ½ classe, durant la journée de présence de l'association dans l'école, plusieurs classes peuvent être sensibilisées

Nombre de structures bénéficiaires : 40 structures

Durée de l'action : maternelles 45 minutes
élémentaires 3 heures

Le planning familial 95 PROJET EVARS

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE
COLLÈGE
LYCÉE
STRUCTURES DE PROXIMITÉ

En partant des compétences et des acquis des participants, ces ateliers visent à permettre à chaque participant de s'exprimer et de réfléchir au sein du collectif autour des questions liées à la vie relationnelle, affective et sexuelle.

La sensibilisation des professionnelles aux thématiques de la vie relationnelle, affective et sexuelle et aux postures d'animation a pour but de favoriser la mise en place d'actions transversales et pluridisciplinaires sur ces sujets.

Objectifs :

Favoriser une approche positive de la sexualité qui s'inscrit dans les droits humains et la prise en compte des rapports de genre.

Offrir un espace de parole pour chacune des personnes participant au groupe sur les questions liées au corps, à l'intimité, aux relations et à la vie affective et sexuelle en général.

Restaurer ou améliorer l'image ou l'estime de soi.

Apporter des connaissances sur le fonctionnement du corps (organes sexuels, cycles menstruels, etc..)

Réfléchir ensemble sur le consentement et le respect de l'autre et prévenir les violences.

Informé sur les moyens de prévention des grossesses et des infections sexuellement transmissibles ainsi que sur l'avortement.

Aborder les questions de discriminations, de sexualités, d'orientations sexuelles et d'identités de genres.

Informé sur les personnes et structures relais disponibles.

Les grandes étapes de l'action :

Étape 1 : mise en lien avec les établissements scolaires, organisation d'une réunion de préparation avec les directions et les professionnels concernés / impliqués dans les actions (personnels médico-sociaux, enseignants, CPE, etc.), réflexion sur les besoins de l'établissement pour définir sur quel niveau de classe nous allons intervenir, programmation des actions

Étape 2 : sensibilisation des professionnels et interventions auprès de tout un niveau de classe, en présence des professionnels ayant participé à la sensibilisation VARS

Étape 3 : bilan avec les équipes pour évaluer les réussites et les difficultés de l'actions et envisager les modalités de reconduction

Cléo STERIN - Hayet OUESLATI
Conseillère conjugale et familiale
07 65 70 18 62 / 07 65 70 18 64
hayetoueslati.pf95@gmail.com
cleosterin.pf95@gmail.com

Niveau : CM2- terminales

Nombre d'élèves par groupe : par ½ classe

Nombre de structures bénéficiaires :

17 classes

2 ateliers pour les professionnels : un atelier au 1er trimestre et le 2ème au 3ème trimestre transformable en retour sur expériences si besoin

Durée de l'action : 2h par ½ classe – les deux ½ groupe sont animés en simultanément

Le planning familial 95 PROJET PRODAS

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRE
COLLÈGE
LYCÉE

Le ProDAS est construit pour développer les compétences psychosociales de l'enfant et de l'adolescent(e) : compétences émotionnelles (connaissance et estime de soi, expression des ressentis, développement du vocabulaire en lien avec les émotions) et compétences sociales (affirmation de soi, empathie, écoute et acceptation des pensées et ressentis d'autrui, qualité des interactions interpersonnelles, etc.)

Auprès des professionnels, ce programme vise à renforcer certaines compétences professionnelles (écoute des ressentis des élèves, gestion des conflits, développement de la relation pédagogique, animation de groupe de discussion) afin d'améliorer le climat scolaire et leur satisfaction professionnelle.

Objectifs :

Favoriser la bonne santé globale, l'adaptation sociale et la réussite éducative. A travers le développement des compétences psychosociales (CPS) durant la petite enfance, l'enfance et l'adolescence, ce projet vise à à prévenir la consommation de substances psychoactives, les problèmes de santé mentale, les comportements violents et sexuels à risques.

Apprendre aux enfants à mieux se connaître, à exprimer leurs ressentis, développer leurs capacités d'écoute et à renforcer leur confiance en soi, contribuer à améliorer le climat scolaire et à contribuer à la lutte contre le harcèlement scolaire.

Former les professionnels pour qu'ils et elles puissent continuer à mettre en œuvre le programme tout au long de l'année.

Les grandes étapes de l'action :

Étape 1 : Prise de contact avec les établissements scolaires. Rencontre avec les professionnels souhaitant se former et mettre en place ce programme auprès des élèves. Programmation des séances.

Étape 2 : Formation des professionnels à la mise en œuvre et à l'animation de séances (4 jours de formation)

Étape 3 : Mise en place des séances auprès des élèves avec les professionnels formés (observation puis coanimation). Bilan et échanges après chaque sortie séance, soit 4 temps de débriefing + bilan par classe

Étape 4 : Evaluation de l'action. Une continuité des séances peut être envisagée par les professionnels formés à l'issue de ces cycles.

A NOTER !

Cette action nécessite la mobilisation des enseignants pour suivre un temps de formation.

Cléo STERIN - Hayet OUESLATI
Conseillère conjugale et familiale
07 65 70 18 62 / 07 65 70 18 64
hayetoueslati.pf95@gmail.com
cleosterin.pf95@gmail.com

Niveau : du CP à la TERMINALE
Nombre d'élèves par groupe : ½ classe
Nombre de structures bénéficiaires : 2 classes
Durée de l'action : 10 séances d'1 heure par classe.
Les deux ½ groupes sont animés en simultanément

UDAF 95 ESPACE D'ACCUEIL ECOUTE JEUNE



**Demande de renseignement
ou prise de rendez-vous :**

Tél. : 01 30 75 70 36

✉ : paej-udaf95@udaf95.fr

Paej_udaf95

www.udaf95.fr



Permanences

Argenteuil :

Centre municipal de santé F. Goulène

21 rue Defresne-Bast

→ lundi de 09h30 à 18h30

→ mercredi de 09h30 à 18h30

NE PAS JETER SUR LA VOIE PUBLIQUE

Pour plus d'informations sur les permanences de Gonesse et Villiers-le-Bel, vous pouvez nous contacter par mail et par téléphone.



**Point Accueil
Ecoute Jeunes
(PAEJ)**

*"Parler en toute confiance de tes
préoccupations, tes doutes..."*

*"...Trouver un soutien et un
accompagnement quelle que soit ta
situation..."*

*"...Aborder les difficultés familiales, soutenir
les parents dans leur fonction parentale..."*

**Un lieu
d'écoute
anonyme et
gratuit
pour les
personnes
de 12 à 25
ans, et
leurs
parents**

Union Départementale des Associations Familiales du Val d'Oise
Service Action Médiation Parentalité

01 30 75 70 36

A NOTER !

Cette action est ouverte à tous. C'est un nouveau service à destination des 16-25 ans.

Cléo STERIN - Hayet OUESLATI
Conseillère conjugale et familiale
07 65 70 18 62 / 07 65 70 18 64
hayetoueslati.pf95@gmail.com
cleosterin.pf95@gmail.com

Niveau : 12 - 25 ans ou leurs parents.

FACE Val d'Oise **FABRIK 21**

COLLÈGE
LYCÉE
ACTEURS DE L'INSERTION

Offrir un parcours d'accompagnement à l'orientation « à la carte » aux jeunes, grâce à des rencontres avec des professionnels d'entreprises afin que les jeunes deviennent acteurs de leur orientation.

Pour accompagner les jeunes dans l'élaboration d'un projet professionnel réussi et une orientation choisie et non subie, ce parcours, adapté à leurs besoins et à ceux des partenaires, inclut :

- la découverte métiers, filières en tension, techniques et industrielles et des ateliers créativité utilisant des méthodologies d'entreprises (projet TEKNIK),
- la sensibilisation à l'égalité professionnelle,
- la préparation au monde professionnel, l'aide à la recherche de stages (de la troisième à la seconde et pour les filières professionnelles) et de contrats d'apprentissage,
- l'aide à l'orientation et la poursuite d'études,
- de l'information sur les métiers et les formations,
- l'aide à la recherche de stages (de Troisième notamment) et de contrat d'apprentissage.

Objectif :

Offrir un parcours d'accompagnement à l'orientation « à la carte » à 300 jeunes collégiens, lycéens et décrocheurs, grâce à des rencontres avec des professionnels d'entreprises

Les grandes étapes de l'action :

Le projet FABRIK 21 se déroule en plusieurs temps :

Phase de mobilisation, de préparation et de planification :

En septembre, la Chargée de mission éducation contacte les chefs d'établissement et les responsables de structures pour présenter le projet. Ensuite, une présentation est faite aux enseignants des classes concernées. La planification des interventions se fait à l'issue des rencontres avec les établissements, puis est transmise aux professionnels qui choisissent les dates et horaires qui leur conviennent.

Déploiement : Les modules sont conçus sur mesure et adaptés en fonction des besoins identifiés, leur durée variant entre 2 et 4 heures. En plus des séances en classe, Fabrik 21 participe à divers forums métiers ou orientations, semaines de la citoyenneté, semaines de l'industrie, organisés par les établissements, les partenaires ou le Club FACE. Grâce à sa modularité, Fabrik 21 répond aux besoins des collèges, lycées (pendant et hors temps scolaire) ainsi qu'aux structures accompagnant les jeunes en situation de décrochage scolaire (comme l'E2C 95 et la mission locale).

Phase d'évaluation :

Des questionnaires de satisfaction sont adressés aux élèves, enseignants, chefs d'établissement,

Sylvie ROTH
Chargée de Projets Education
06 45 13 28 38
s.roth@fondationface.org

Niveaux : 2nd degré
Nombre d'élèves par groupe : 30 élèves
Nombre d'ateliers : 25
Durée de l'action : 1 ou 2 séances selon atelier

AFEV

OUVRIR LE CHAMPS DES MÉTIERS POSSIBLES

Ouvrir le champ des possibles aux collégiens et lycéens sur les questions d'orientation et de métiers à travers un programme de mentorat au sein des collèges participants. De octobre à juin, 48 lycéens seront mobilisés et formés par nos salariés et volontaires en service civique pour assurer un mentorat éducatif individuel et des ateliers collectifs à l'intention de 48 collégiens (5ème, 4ème, 3ème) ou d'élèves d'école primaire.

Le mentorat comprendra :

- Un travail de recherche sur les filières d'orientation.
- Des sorties éducatives axées sur la découverte de métiers.
- Une visite de CY Université permettant aux collégiens et lycéens de découvrir ensemble des filières où les jeunes filles/garçons sont sous-représentés.
- Des rencontres avec des étudiants de CY Université ou d'autres écoles, mobilisés par l'AFEV pour partager leur parcours, leurs ambitions et répondre aux questions des jeunes sur leur vie d'étudiant.

Les lycéens mentors seront suivis, accompagnés et formés par l'AFEV tout au long de l'année. Des outils leur seront fournis pour mener à bien leurs activités. Deux à quatre parcours d'ateliers ou d'immersions "Vie collégienne" seront mis en place avec des élèves volontaires de CM2 pour faciliter la transition vers la 6ème.

Objectifs :

Ce projet vise à ouvrir le champ des possibles aux jeunes collégiens et lycéens dans le choix de leur orientation, notamment en leur permettant de :

- Découvrir des filières d'enseignement supérieur et des métiers.
- Modifier les représentations genrées des jeunes concernant les filières, secteurs d'activité et métiers

Les grandes étapes de l'action :

1. prise de contact et réunion de préparation
2. présentation du projet aux équipes éducatives
3. mobilisation des élèves collégiens et lycéens
4. déroulement des séances une fois par semaine dans un espace dédié au sein des collèges, sur le temps périscolaire
5. réunion de bilan et/ou restitution du projet

Agnès Riou
Déléguée territoriale
06 28 77 34 16
ebru.bailli@afev.org

Niveaux : 2nd degré et cycle 3
Nombre d'élèves par groupe :
12 collégiens ou CM2 et 12 lycéens,
Nombre de structures bénéficiaires : 3 collèges
et les lycéens volontaires
Durée de l'action : 2h par semaine durant toute
l'année

ALTER EGO FORMATION POUR LES PARENTS D'ÉLÈVES FOCUS « PARCOURSUP »

Accompagnement des groupes de parents d'élèves scolarisés en 3e ou au lycée, afin de leur permettre d'envisager plus sereinement les questions portant sur l'orientation et d'être dotés de ressorts complémentaires pour soutenir leurs enfants dans leur scolarité

4 grandes thématiques seront abordées : les clés de compréhension en matière d'orientation, l'identification des ressources pour mieux accompagner les jeunes dans leur scolarité, se doter d'outils pour travailler la motivation de son enfant dans ses projets de formations ou professionnels, mieux utiliser l'outil numérique dans toutes ses démarches. Ainsi que des séances d'échanges de pratiques afin de permettre aux parents d'avoir un espace d'expression sur cette démarche.

objectifs

- Comprendre le cadre d'intervention d'un délégué des parents d'élèves.
- Identifier les champs d'intervention des parents délégués.
- Maîtriser les espaces et les temps de représentation.

Les grandes étapes de l'action :

1. prise de contact
2. Mobilisation des parents d'élèves avec l'établissement
3. planification des formations
4. bilan

Elisa Deppel
Alter Ego
06 95 63 70 78
contact@alterego-formation.fr

Nombre de participants : 10 par séance
Nombre d'actions : 6 ateliers
Durée de l'action : 2 X 1h30

LEARNING EXPEDITION

Le CLÉE (Comité Local Ecole-Entreprise piloté par l'Education Nationale (Lycée Jean Jaurès) et la Ville d'Argenteuil (DEEFI), regroupant le réseau des entreprises locales et des partenaires associatifs.)

Engagée dans une démarche de Rapprochement Ecole Entreprise dont la coordination du Comité Local Ecole Entreprise (CLEE) expérimental. Ce dispositif permet la rencontre et l'interconnaissance entre les établissements et les entreprises

Objectifs :

Favoriser la découverte des métiers,

Aider à l'orientation des élèves (collégiens, lycéens) et à l'élaboration d'un projet professionnel par la rencontre avec des acteurs du monde économique et institutionnels.

Au-delà du territoire d'Argenteuil et du Val d'Oise, les élèves argenteuillais pourront découvrir l'écosystème Francilien (Exemple : visite de la Cité des Métiers à Paris, découvertes des filières hors Val d'Oise).

Un autre volet de ces Parcours découverte sera consacré à la citoyenneté avec la visite de certaines institutions.

Les grandes étapes de l'action :

1. prise de contact
2. planification des sorties
3. bilan

Zaïnabou KONATE

Cheffe de projet GPECT

01 34 23 49 86

zainabou.konate@ville-argenteuil.fr

Niveaux : collège, lycée

Nombre d'élèves par groupe : 1 à 2 classes par sortie

Nombre de structures bénéficiaires : 10 classes

Durée de l'action : ½ journée par sortie

Créer ton avenir **CRÉE TON PARCOURS !!!**

Mise en place de parcours d'orientation auprès des collégiens de 4^e et de 3^e, pour leur apprendre à s'orienter avec confiance et ainsi disposer d'une méthodologie claire et accessible d'aide aux choix. Le parcours se présente comme un véritable cours sur l'orientation, composé d'une série de séances pédagogiques animées directement en classe par les équipes pédagogiques.

Objectifs :

- favoriser la continuité éducative,
- accompagner la réussite des jeunes en soutenant leur ambition et leur curiosité,
- ouvrir le champ des possibles,
- assurer l'insertion des jeunes, en expérimentant et en nourrissant leur curiosité sur leur avenir.

Les grandes étapes de l'action :

- 1 / Présentation du parcours aux directions des établissements intéressés
- 2 / Sensibilisation à la démarche pédagogique d'apprentissage aux choix, Prise en main d'outils pédagogiques auprès des équipes pédagogiques de 4^e et de 3^e
- 3 / Remise des supports pédagogiques aux équipes pédagogiques de 4^e et de 3^e
- 4 / Suivi des équipes pédagogiques de 4^e et de 3^e durant l'année scolaire
- 5 / Evaluation du parcours

A NOTER !

Cette action nécessite la mobilisation des enseignants pour suivre un temps de formation.

Aran Maritxu
07 83 13 26 02
maran@cree-ton-avenir.fr

Niveaux : 4^e et 3^e, lycée
Nombre d'élèves : tout le niveau
Nombre de structures bénéficiaires : 2 établissements
Durée de l'action : 2 ans

AFEV

SENSIBILISATION AUX USAGES DU NUMÉRIQUE

Pendant le temps scolaire et hors temps scolaire :

- Ateliers d'éducation aux médias et à l'information pour les enfants.
- Ateliers de sensibilisation au numérique en groupe au sein des établissements scolaires ou des maisons de quartier.

Objectifs:

Ce projet vise à sensibiliser les enfants et leurs parents aux usages et aux enjeux du numérique, notamment :

- Initier et accompagner les enfants dans la prise en main des divers outils numériques utilisés au quotidien (ordinateurs, tablettes, réseaux sociaux, email, etc.).
- Développer l'esprit critique des enfants concernant leurs usages du numérique à travers l'éducation aux médias et à l'information (exemples de sujets abordés : réseaux sociaux, fake news, influenceurs, etc.).
- Appuyer les parents dans leur rôle éducatif sur le numérique auprès de leurs enfants (exemples de sujets abordés : gestion des écrans, influence des réseaux sociaux, sensibilisation au cyberharcèlement, etc.).

Les grandes étapes de l'action :

La sensibilisation aux usages et enjeux du numérique des enfants se fera à travers :

- Des ateliers de jeux éducatifs numériques.
- Des ateliers d'éducation aux médias et à l'information.

Ces ateliers auront lieu dans plusieurs écoles d'Argenteuil et en maison de quartier. Ils seront animés par des volontaires en service civique de l'AFEV de manière régulière ou ponctuelle selon les besoins des établissements scolaires. Ils aborderont l'apprentissage des outils numériques, les risques liés à leur mauvais usage, ainsi que la découverte d'outils ou usages éducatifs du numérique.

La sensibilisation aux usages et enjeux du numérique des parents et familles se fera par : La mise en place d'ateliers collectifs accueillant les familles au sein des écoles partenaires pour réfléchir au rôle des parents et leur fournir des outils pour accompagner leurs enfants au quotidien.

Agnès Riou
Déléguée territoriale
06 28 77 34 16
eb.ru.bailli@afev.org

Niveaux : CP-CM2
Nombre d'élèves par groupe : 1 classe
Nombre de structures bénéficiaires : 10 structures
Durée de l'action : 3 à 4 ateliers de 1h30

Jeune & engagé

ACTION DE PRÉVENTION À LA JUSTICE DES MINEURS – « FAITES VENIR LE PRÉVENU À LA BARRE »

Sensibiliser les jeunes aux responsabilités pénales, civiles et morales, ainsi qu'aux valeurs de la République française et à la laïcité pour :

- Prévenir l'escalade de la violence.
- Lutter contre toute forme de discrimination.
- Sensibiliser sur les conséquences de leurs actes dans la vie quotidienne.
- Éclaircir les règles et les lois à travers des cas concrets jugés dans les tribunaux pour enfants, traitant de thématiques telles que le harcèlement, le cyberharcèlement, l'addiction, le trafic, le racket, la radicalisation, le racisme et l'antisémitisme, ainsi que les conflits de rue.
- Établir un dialogue entre eux et les institutions locales et les acteurs locaux (mairie, mission de prévention et de communication de la police, et autres acteurs liés à l'insertion professionnelle du quartier).
- Favoriser la cohésion de groupe et le partage en aidant les jeunes à développer leurs capacités d'élocution et à trouver des ressources personnelles par la prise de parole lors de jeux de rôle et d'ateliers de simulation de procès.
- Créer du lien entre ces jeunes et en faire des relais positifs de quartier.

Objectifs

Favoriser la prise de conscience de chaque jeune de sa place dans la société, de sa responsabilité en tant que citoyen, et lui permettre d'identifier les mécanismes de la délinquance et comment y faire face.

Les grandes étapes de l'action :

Module 1 : Sensibilisation à la justice des mineurs (1 heure).

Module 2 : Mise en situation de procès (2 heures).

Fitoussi Florence
Responsable associatif
06 82 94 60 58
florence.fitoussi@jeuneetengage.org

Niveaux : cycle 3, collège, lycée
Nombre d'élèves par groupe : tout le niveau
Nombre de structures bénéficiaires : 45 classes
Durée de l'action : 2 ateliers – 3h d'intervention

● PARCOURS CITOYENNETÉ



ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE
COLLÈGE
ACCUEIL DE LOISIRS

Compagnie Langue de chat THÉÂTRE FORUM

Présentation de petites scènes entrecoupées de débats.

Improvisations en fonction des réactions des enfants et adaptation du discours à l'âge du public.

L'enfant ou l'adolescent peut rejouer un personnage et s'intégrer dans une scène conflictuelle pour le résoudre.

La Compagnie Langue de chat, spécialisée dans le théâtre forum dès le cycle 3, propose 2 spectacles :

« Génération snap » (sur le cyberharcèlement et l'utilisation des réseaux sociaux)

« Dircriminé.e.s » (identification des stéréotypes et des situations discriminantes)

Objectifs :

- Sensibiliser les enfants le plus tôt possible aux situations de harcèlement ou de discrimination

-Poser les jalons d'une culture de l'empathie

Les grandes étapes de l'action :

1/ contact avec l'association pour le choix du spectacle

2/ planification de la séance

3/ Bilan

Julia Gourand

Coordinatrice de la Cie Langue de Chat

06 99 04 84 33

cielanguedechat@gmail.com

Niveau : CM1-CM2-collégiens

Nombre d'élèves par groupe : 70

Nombre d'actions : 10

Durée de l'action : 1h30

G-Addictions **ESCAPE GAME DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE ET DES ADDICTIONS**

Les élèves sont plongés en immersion dans des situations quasi-réelles. Ils sont placés dans la peau de policiers-enquêteurs. Ils doivent résoudre des énigmes, décrypter les indices pour progresser dans le jeu et ouvrir les cadenas permettant d'entrer dans les 4 salles successives aux décors plus vrais que nature : appartement ou salle de réunion, boîte de nuit, accident sur la voie publique et commissariat.

Objectifs :

- sensibiliser les élèves aux dangers des addictions et aux dangers de la route,
- préparer les collégiens aux passages de l'ASSR et aux mobilités autonomes.

Les grandes étapes de l'action :

1 journée d'installation des décors et équipements

1 journée d'action

1 après-midi de désinstallation/rangement.

L'action se déroule sur une heure pour chaque division. Les élèves sont en ½ classe et chaque groupe est coaché par un membre de l'association qui les conduit de pièce en pièces (4 salles successives : appartement ou salle de réunion, boîte de nuit, accident sur la voie publique et commissariat).

Quentin MATTON

Directeur

direction@g-addiction.com

06.08.36.82.20

Niveau : collège

Nombre d'élèves par groupe : tous les élèves du niveau

Nombre de structures bénéficiaires : 4 collèges, cohortes entières

Durée de l'action : 1h00

● PARCOURS CULTUREL ET ARTISTIQUE

ÉCOLE MATERNELLE
ACCUEIL DE LOISIRS
STRUCTURE DE PROXIMITÉ

Môm'artre ÉVEIL ARTISTIQUE

Des ateliers destinés aux enfants de petite section de maternelle sont mis en place dans le but de favoriser leur sociabilisation dès leur entrée à l'école et de lutter contre les inégalités d'accès à l'ouverture artistique et culturelle.

Afin d'être en adéquation avec les besoins et les envies de chaque structure, nos projets sont coconstruits avec les équipes pédagogiques qui nous accueillent. Pour une meilleure prise en charge des enfants et afin d'assurer une continuité pédagogique, la coanimation des ateliers par une personne de la structure est indispensable. Celle-ci pourra ainsi faire le lien avec les autres temps éducatifs des enfants, communiquer auprès des parents et poursuivre certaines activités après l'intervention de notre artiste.

Objectifs :

Améliorer le bien-être des enfants par la découverte et l'initiation à la pratique artistique.

Favoriser l'ouverture culturelle des enfants et de leur entourage sur les temps scolaires et/ou périscolaires.

Offrir aux enfants de nouveaux moyens d'expression à travers la pratique artistique et développer leur confiance en soi en encourageant l'expression des émotions.

Permettre aux professionnels du scolaire et/ou périscolaire de comprendre l'intérêt des pratiques artistiques dans le développement de l'enfant.

Les grandes étapes de l'action :

- Prise de contact et réunion de préparation.
- Définition du calendrier et constitution du groupe.
- Recrutement de l'artiste intervenant.
- Présentation du projet aux équipes éducatives.
- Déroulement des 6 séances par l'artiste suivant les priorités éducatives définies avec l'équipe de la structure.
- Réunion de bilan et/ou restitution du projet.

Marianne Lacuisse Collard
Chargée de projets
marianne.lacuisse@momartre.com
06 67 65 57 64

Niveaux : Petites sections
Nombre d'élèves par groupe : 24
Nombre de structures bénéficiaires : 10 structures
Durée de l'action : 6 séances de 1h30 à 2h

PARCOURS CULTUREL ET ARTISTIQUE



ESPACE JEUNESSE
COLLÈGE
LYCÉE

la Fédération francophone de débat

FORMATIONS AUX ARTS ORATOIRES

La Fédération francophone de débat a pour objectif de promouvoir l'art oratoire, le débat et la langue française. En partenariat avec le Service Info Jeunesse d'Argenteuil, elle intervient déjà sur le territoire en proposant des stages d'éloquence le mercredi. La Cité éducative propose d'étendre cette initiative en offrant des stages intensifs d'arts oratoires pendant les vacances scolaires ou dans le cadre des écoles ouvertes. Organisés par le service jeunesse, ces stages sont ouverts aux jeunes volontaires ainsi qu'à ceux qui souhaitent améliorer leurs compétences orales dans le cadre de leurs apprentissages scolaires.

Objectifs : Acquisition progressive des fondamentaux de l'art oratoire/éloquence :

Ethos : Posture, charisme, voix, regard, gestes.

Pathos : Susciter les émotions de l'auditoire. Développer une narration ciblée.

Logos : Structurer son argumentation. Choisir les exemples d'autorité pertinents pour illustrer son argument. Commencer et conclure un discours. Familiarisation progressive avec l'argumentation et le débat :

1. Comprendre les principes de l'argumentation orale.

2. Opposer ses arguments à ceux des autres lors d'activités de plus en plus complexes.

3. Débattre dans un cadre structuré et sécurisé.

Les grandes étapes de l'action (déroulement des stages) :

Partie sur l'art oratoire :

1. Jeux d'improvisation variés centrés sur les axes à travailler et alignés sur le thème de la séance.

2. Exercices individuels, en binôme et en groupe.

3. Activité longue et complexe : battle d'éloquence.

4. Visionnage et analyse des performances lors d'un concours d'éloquence.

Partie sur le débat :

1. Activités courtes axées sur l'argumentation, la réfutation et la répartie.

2. Visionnage et analyse d'un débat lycéen.

3. Participation à un faux plateau télévisé, un débat mouvant ou un débat de style politique américain.

4. Activité longue et complexe : participation à un débat parlementaire en équipe de 4 contre 4.

Théophile DARDAINE

Vice-Président en

charge du Pôle

Formation

[theodardaine@gmail.co](mailto:theodardaine@gmail.com)

[m](https://www.linkedin.com/in/theodardaine)

06 21 31 53 75

Niveau : collégiens, lycéens

Nombre d'élèves par groupe : 15 élèves - extrascolaire

Nombre de structures bénéficiaires : 8 groupes

composés d'élèves issus des lycées de secteurs

Durée de l'action : 3 jours consécutifs durant les vacances scolaires, dans les lycées ou dans les structures jeunes.

Les inscriptions seront gérées par le service Infos Jeunesse

● PARCOURS CULTUREL ET ARTISTIQUE

ÉCOLE MATERNELLE
ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE
COLLÈGE
LYCÉE
ACCUEIL DE LOISIRS
MAISON DE QUARTIER

Théâtre en stock **THÉÂTRE DÉBAT**

Ce théâtre de proximité permet de toucher un public qui ne va pas toujours au théâtre.

En abordant des sujets d'actualité, via des mises en scène classiques, du théâtre de tréteaux ou du théâtre-débat, les élèves sont amenés à réfléchir et à débattre. La démarche proposée vise à faire émerger la parole des jeunes, à faire que cette action leur permette de développer un sens critique et une analyse personnelle.

Objectifs :

- sensibiliser les élèves aux faits de société,
- accompagner l'expression et la parole des jeunes.

Les grandes étapes de l'action :

- 1 / choix du spectacle par l'équipe pédagogique (5 spectacles proposés)
- 2 / organisation du calendrier
- 3 / présentation du spectacle aux élèves
- 4 / échanges et bilan de l'action

La liste des spectacles et des thématiques proposés est disponible sur le site internet de la compagnie : <https://www.theatre-en-stock.com/>

Patricia Stoianov
Chargée de diffusion
06 42 57 86 80
diffusion.theatreenstock@gmail.com

Niveau : maternel et élémentaire
Nombre d'élèves par groupe : 70 élèves par spectacle /
120 élèves si le même spectacle est joué deux fois dans la
journée
Nombre de structures bénéficiaires : 5 structures
Durée de l'action : 30 mn à 1h30

● PARCOURS CULTUREL ET ARTISTIQUE



ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE
COLLÈGE
LYCÉE
MAISON DE QUARTIER
ACCUEIL DE LOISIRS

Les Petits débrouillards PARCOURS SCIENTIFIQUE

La culture scientifique et technique apporte une contribution fondamentale à la formation des citoyens. Elle permet de mieux comprendre le monde qui nous entoure et ainsi donne des clés permettant à chacun d'agir dans un monde en mouvement.

Nous proposons ici des parcours scientifiques, composés de 3 séances avec un même groupe d'enfants, permettant de mettre en place une démarche pédagogique et d'approfondir un sujet. La thématique du parcours sera à déterminer avec la structure bénéficiaire. L'intention est de pouvoir s'adapter au projet éducatif de la structure partenaire.

Objectifs :

- Favoriser l'émergence de l'esprit critique en donnant la place à la démarche scientifique comme outil de développement de la citoyenneté
- Favoriser l'implication des participants dans une démarche de projet à l'aide de parcours composés de plusieurs séances
- Donner accès à la culture scientifique et technique aux enfants et familles qui en sont les plus éloignées

Les grandes étapes de l'action :

- 1/ Choix de la thématique et co-construction en fonction de vos projets
- 2/ Programmation de la date
- 3/ Bilan

Gaëlle Prat
Coordinatrice territoriale
06 99 18 34 38
g.prat@lespetitsdebrouillards-idf.org

Niveau : à partir du CM1
Nombre d'élèves par atelier : 15 ou ½ classe
Nombre d'actions : 20 parcours de 3 séances
Durée de l'action : journée entière

● PARCOURS CULTUREL ET ARTISTIQUE

LA LIGUE DE
L'ENSEIGNEMENT
FÉDÉRATION DU VAL D'OISE

ÉCOLE MATERNELLE

La ligue de l'enseignement LE QUART D'HEURE LECTURE

Renforcer le plan lecture (projet académique) et s'approprier les formes écrites du langage (programme scolaire).

Favoriser les passerelles entre l'école et le temps périscolaire dans le cadre du PEdT (Projet éducatif territorial).

Proposer aux parents (représentants délégués) et plus largement aux habitants d'Argenteuil (retraités et étudiants, par exemple) une intervention encadrée pour encourager leurs liens avec l'école.

Poursuivre les partenariats avec les médiathèques dans le cadre des orientations de la lecture publique.

Objectifs :

Développer un imaginaire culturel, se familiariser avec les livres et leurs usages, et apprendre à comprendre - en accompagnant dès le plus jeune âge le plaisir de lire, notamment à travers des liens intergénérationnels propices à la transmission.

Les grandes étapes de l'action :

- Contact avec l'association pour organiser l'emploi du temps des intervenants.
- Rencontre avec les enseignants pour présenter les livres sélectionnés.
- Bilan de l'action.

1 groupe de 5 à 6 élèves écoute 10 lectures d'environ 15 minutes chacune.

Tout un niveau de l'école bénéficie de l'action.

Présence bénévole minimale de 2 heures par semaine de janvier à juin.



REPUBLIQUE FRANÇAISE
an ct cités éducatives
LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
FÉDÉRATION DU VAL D'OISE
ARGENTEUIL

A NOTER : RECONDUCTION AUTOMATIQUE POUR LES ÉCOLES DÉJÀ ENGAGÉES DANS CETTE ACTION

Sandrine Herbert
Maud Le Gall
01 30 31 89
education@ligue95.com

Niveau : PS-MS-GS
Nombre d'élèves par groupe : 6
Nombre d'actions : toutes les 2 semaines de janvier à juin
Durée de l'action : 20 minutes

BILAN 2021-2023

LA CITE EDUCATIVE

1. Limiter les freins aux apprentissages
2. Développer la culture et l'engagement citoyen
3. Accompagner l'orientation
4. Valoriser les habiletés sociales et la confiance en soi

177 structures scolaires, publiques, sociales et près de 273 associations avec une vocation éducative identifiées, Argenteuil est la plus grande Cité éducative de France.



2021-2023

La Cité éducative d'Argenteuil a œuvré auprès de 143 structures éducatives. 80% de couverture du territoire



44 ACTIONS CLE EN MAIN

+

L'alliance avec les écoles

↓

Saupoudrage Dilution de l'impact



5 RELAIS VERS QUI ORIENTER LES ENFANTS

Très attendus

Sous dimensionnés



22 RDV INTERACTEURS FORMATIONS ET ECHANGES

Culture commune

Disponibilité



80K D FINANCEMENTS POUR L'INITIATIVE DES ACTEURS

Projets communs

Calendrier contraignant



DES GRANDS CHANTIERS

Impact large

Manque d'initiative

2024-2026

Poursuivre l'union des forces au profit de la **réussite éducative de toutes et tous** en stimulant leur curiosité et leurs engagements.

Donner aux enfants et aux jeunes les **moyens de construire** leur avenir.

Construire **un cadre sécurisant** pour bien grandir en mobilisant tous les acteurs

Redonner aux acteurs leur **pouvoir d'agir** aux services de l'épanouissement des enfants et des jeunes



LANGAGE COMMUN
+ COMPÉTENCES ÉDUCATIVES
+ EXPERTISE
+ ACCOMPAGNEMENTS



COHERENCE EDUCATIVE

En conclusion, nos réussites à conserver :

1. La **démarche interacteurs** a permis de mieux « faire ensemble » au profit des enfants et des jeunes
2. Le **plan d'action et les axes thématiques** répondent aux besoins des enfants et des jeunes travaillés par la Cité éducative.
3. Cet « espace » **pluri-institutionnel** facilite le rayonnement et l'harmonisation des actions vers une certaine cohérence éducative

cite.educative@ville-argenteuil.fr