

# INTERVENTIONS EN MILIEU SCOLAIRE



## Thématiques :

- Lutte contre les discriminations
- Prévention des conduites à risques
- Cyber harcèlement/ sexisme
- Délégué.es/ Élèves
- Outils pédagogiques

# LE SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture concerne les élèves âgés de 6 à 16 ans. Il identifie les connaissances et les compétences indispensables qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire. Ce nouveau socle entrera en vigueur à la rentrée scolaire 2016.



© avril 2015

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Pour consulter l'intégralité du texte : décret n° 2015-372 du 31 mars 2015, publié au B.O.EN n° 17 du 23 avril 2015

## **La Ligue de l'enseignement a été créée en 1866.**

Mouvement d'éducation populaire, elle invite les citoyens dans la lutte contre les inégalités, à débattre et à être acteurs dans la cité. Afin de construire une société plus juste, plus libre et plus solidaire visant l'émancipation de tous.

Pour ce faire, la Ligue de l'enseignement est présente sur l'ensemble de territoire par l'intermédiaire de :

- 102 fédérations départementales,
- 22 unions régionales,
- 30 200 associations affiliées,
- 2 000 000 adhérents

La Ligue de l'enseignement du Val d'Oise est à la fois une fédération d'associations laïques, un mouvement d'éducation populaire qui souhaite influencer sur le développement de la société et une entreprise d'économie sociale non lucrative agissant dans les champs de l'éducation et de l'animation socioculturelle.

Nos objectifs fondateurs sont de faire vivre la **laïcité**, d'agir pour l'**éducation** et la **citoyenneté** et de créer les conditions de la **solidarité** pour construire une société de justice et de paix.

Nous œuvrons toute l'année auprès de l'école et vous trouverez dans ces pages des interventions que nous proposons aux collèges du département, lesquelles portent sur des thématiques susceptibles d'intéresser vos équipes.

## LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

### L'art de l'intervention théâtrale



#### ALTER EGAUX

« Alter égaux » est un débat théâtral sur la discrimination au collège, pour les élèves de la 6ème à la 3ème.

La discrimination au collège ce sont des regards, des gestes ou des comportements blessants et qui créent de l'exclusion et de la souffrance, parce qu'on est

différent, parce qu'on est singulier ou tout simplement parce qu'on est victime de préjugés.

Comment réagir à ces situations ? Comment panser les blessures ? Comment les prévenir ? Et surtout comment ne pas y céder ? Ce sont les questions que pose ce débat théâtral qui compose 5 situations.

**Intervention de 1h30 à 2h00**

### Quand la danse délie les langues



#### LE SEXISME

Permet de sensibilisé les élèves aux discriminations sexuelles, à travers un travail d'expression corporelle.

Les filles font de la danse, les garçons jouent au foot. Les clichés sexistes ont aussi la vie dure dans les cours de récréations. Un spectacle qui met en lumière la discrimination sexuelle par la caricature de stéréotypes sous plusieurs tableaux (enfance, métiers...).

Cette intervention s'adresse aux élèves de 6ème à la 3ème.

**Intervention de 2h00**

# LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

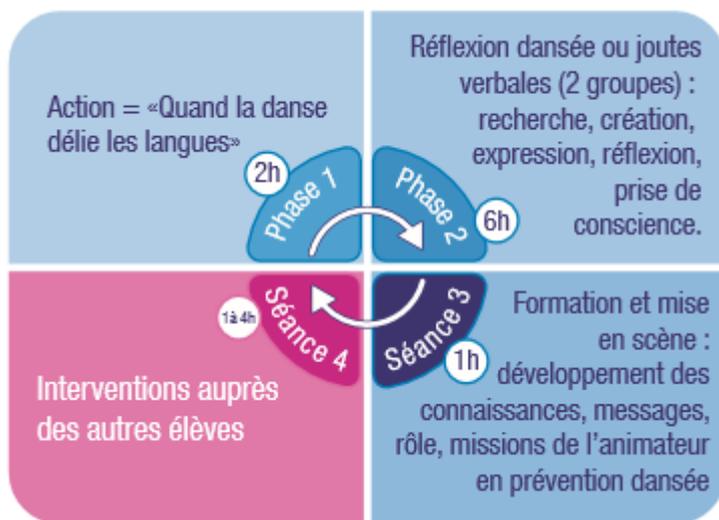
## Relais en prévention dansée



### FORMATION PAR LES PAIRS

Cet atelier permet aux jeunes sensibilisés sur le thème des discriminations sexistes de se rendre acteurs en devenant «animateur/ambassadeur» de lutte contre les discriminations auprès de leurs pairs. Que ce soit sur un groupe ou

une classe de niveau inférieur.



A partir de 10 ans, pour un groupe de 12 à 16 jeunes.

**Module de 10h00**

## LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

### La photo au service des valeurs



#### CHRONOSHOOTING

Aborder les valeurs de la république, le vivre ensemble par le biais de photo langage.

Avec 3 outils :

- Photo langage

Ensemble de photos et dessins variés mis à disposition du groupe comme objet intermédiaire pour faciliter la parole sur un sujet donné.

- Photo décryptage

Comprendre les images qui nous entourent , apprendre à ne plus interpréter spontanément mais à analyser.

- Photo témoignage

Utiliser la photo comme vecteur pour rendre compte, pour passer un message objectif (ou non...) . Pour qu'elle serve de preuve sans travestir la réalité (ou pas), pour interroger les regards et les opinions, pour faire passer une émotion, pour défendre un point de vue, valeur...

Une exposition du travail de vos élèves peut être faite au sein de votre établissement scolaire. De même qu'une inscription numérique sur le site Chronoshooting afin d'y mettre en valeur les photos issues du travail collectif de vos élèves.

Animation proposée dans le cadre d'un partenariat avec Chronoshooting (Championnat de France de photos) et soutenue par la DILCRAH et le Conseil départemental 95.

**Module de : 2h00 à 8h00**

# PRÉVENTION DES CONDUITES A RISQUES

## Les défis et jeux dangereux sur internet

*ICE AND SALT CHALLENGE*   *BLUE WHALE*   *A L'EAU OUI AU RESTO*  
*LE SURFER*   Réseaux sociaux et jeux dangereux   *LA NEKNOMINATION*  
*KYLIE JENNER CHALLENGE*   *A# CHALLENGE*

Sensibiliser les collégiens aux dangers des réseaux sociaux et médias.  
La grande accessibilité et popularité des médias auprès des jeunes connaît des dérives via les réseaux sociaux où les challenges et défis se multiplient.

Ils peuvent prendre plusieurs formes :

- Du simple défi anodin
- Au jeu dangereux et/ou avec des conséquences dramatiques

Comment sensibiliser les jeunes au bon usage des réseaux sociaux ?

**Intervention de 2h00**

## Cyber harcèlement

Depuis plusieurs années on peut constater une escalade du harcèlement sur les réseaux sociaux.

Comment sensibiliser les jeunes au bon usage des médias ? Quel est le cadre réglementaire du droit à l'image ? Comment protéger ma vie privée sur internet ? Qu'elles sont les dangers du web ?

**Intervention de 2h00**

## VIE CITOYENNE

### M'impliquer dans la vie citoyenne



#### DELEGUE.S/ELEVES

Cette formation doit permettre aux délégué.es de mieux appréhender leur rôle et leur fonction au sein de l'établissement.

#### Les objectifs seront :

- De définir le rôle du délégué,es ses missions et qualités.
- De bien appréhender le conseil de classes en définissant l'instance : composition, objectifs, rôle.
- D'y mêler le rôle du délégué.e et d'assimiler les étapes : préparation, déroulement et restitution du conseil de classe.

Un regard aidant supplémentaire sera donné notamment sur la consultation de la classe et de tous les élèves, la prise de note, la communication. Des outils seront donnés aux participant.es comme le « Livret des délégué.es ».

#### Phase supplémentaire :

Du « Conseil des délégué.es » au « Conseil des élèves » : constitution d'un groupe autour d'un objectif de projet dans le collège en mêlant délégué.es élu.es et élèves non élus. Ce groupe pourra être le moteur et le porte parole d'un projet mêlant adultes de l'établissement et élèves volontaires (projet artistique, de solidarité...).

**Module : de 2h00 à 4h00**

## SECOURISME



### Prévention et Secours Civiques Niveau I

La formation Prévention et Secours Civiques de niveau I. (PSCI).

Elle a pour but de préparer le plus grand nombre d'élèves aux rudiments des premiers secours.

Toute la formation repose sur l'apprentissage de gestes et la réalisation de situations concrètes où les formateurs simulent des accidents.

Elle ne nécessite aucune connaissance particulière et n'a pas de limite d'âge.

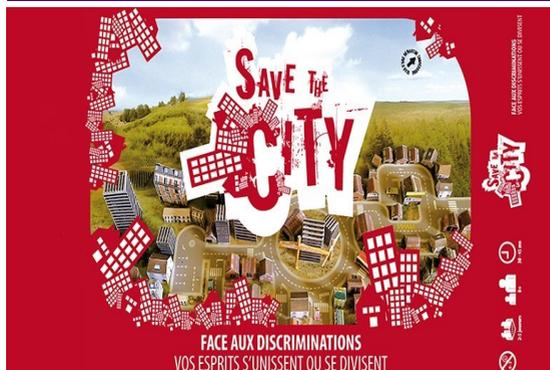
Cette formation remplace depuis le 1er août 2007 l'AFPS (Attestation de Formation aux Premiers Secours).

**Module : entre 7h00 et 9h00**



# OUTILS PEDAGOGIQUES

## SAVE THE CITY



« Save the City, vos esprits s'unissent ou se divisent » est un outil pédagogique coopératif visant à participer à l'éducation à la lutte contre les discriminations. La ligue de l'enseignement du Val d'Oise et ses partenaires vous proposent notamment de le découvrir au travers de modules :

d'animations, de formations destinées à un public large, des plus jeunes aux plus âgés. Ces modules ont pour objectif la sensibilisation et l'appréhension des thématiques liées à la lutte contre les discriminations sous toutes ses formes, et sont destinés à toutes celles et tous ceux qui œuvrent en direction des jeunes : Enseignants, CPE, Animateurs, Educateurs, Responsables associatifs...

Le jeu en lui-même a été conçu par un groupe d'adolescents membres de l'association **Atout Jeux** et s'adresse à tout public à partir de 8 ans.

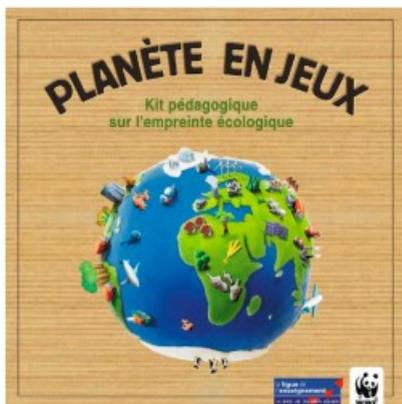
## HISTOIRE ET ACTUALITÉ DE LAÏCITÉ



### EXPOSITION

C'est à partir de cette loi, dite de « séparation des Eglises et de l'Etat », que les 21 panneaux dressent un panorama à la fois historique et actuel de laïcité en France. Cette exposition est un outil pédagogique complet pour aborder à la fois la construction historique de laïcité ainsi que ses grands principes et les débats qu'elle soulève au sein de notre société contemporaine.

## PLANÈTE EN JEUX



Planète En Jeux vise à sensibiliser les enfants à l'impact de notre mode de vie sur les ressources naturelles de la planète, leur permettre de comprendre et de calculer leur empreinte individuelle, celle de leur groupe et de leur établissement, les aider à trouver et mettre en œuvre des actions individuelles, collectives et citoyennes pour diminuer leur impact sur l'environnement.

Le WWF France et la Ligue de l'enseignement vous invitent à découvrir Planète En Jeux, le kit pédagogique sur l'empreinte écologique. Destiné aux enfants dès 8 ans des écoles, des collèges et des accueils collectifs de mineurs, il propose aux enseignants et animateurs un plateau de jeu, un dossier pédagogique pour l'éducateur et un site Internet avec calculateur et simulateur de l'empreinte écologique d'un établissement.

## JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ



« Jouons la carte de la Fraternité » repose sur un double objectif : l'éducation à la citoyenneté et l'éducation artistique et culturelle. Il s'agit à la fois de sensibiliser les enfants et les jeunes à la question du racisme, et de leur permettre, à travers la lecture de l'image et un atelier d'écriture, de produire un

discours élaboré. Cette double démarche permet d'entamer un dialogue qui peut se poursuivre tout au long de l'année sous d'autres formes, pour combattre ensemble préjugés et stéréotypes, en faisant appel à la responsabilité des jeunes.

# OUTILS PÉDAGOGIQUES

## LA FRANÇAISE DOIT VOTER !

---



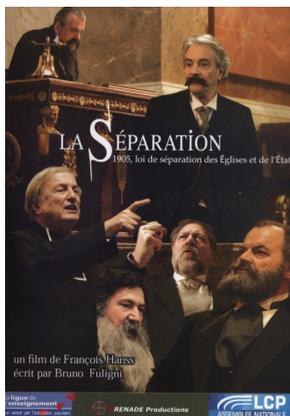
La Française doit voter ! fait revivre l'histoire mouvementée de la proposition de loi en faveur du droit de vote des femmes, déposée le 10 juillet 1906 par le député Dussaussoy. Les discussions sont vives, dépassant le cadre politique et le clivage gauche-droite.

La reconstitution des débats, accompagnée d'archives surprenantes, fait revivre une superbe controverse sur la place des femmes dans la société, toujours d'actualité.

## LA SÉPARATION

---

### 1905, loi de séparation des Églises et de l'Etat



En 1905 : à la Chambre des députés s'ouvre un débat qui est aussi un combat. Les tribuns s'affrontent sur un projet de séparation des Églises et de l'états qui agite tout le pays. Aristide Briand s'efforce de trouver un compromis acceptable, entre des anticléricaux virulents qui rêvent de déchristianiser la France et le dernier carré des orateurs catholiques. Quelles est la place de la religion dans la société ? Qui doit financer les édifices du culte ? A travers une discussion pleine de surprises et de rebondissements, s'élabore une loi fondatrice qui demeure d'une brûlante actualité.



## **Service Éducation**

2/4 rue Berthelot

95 300 Pontoise

### Contacts :

#### **Délégué éducation**

Bruno ANSELMETTI

Téléphone : 01.30. 31. 89. 49

Messagerie : [bruno.anselmetti@ligue95.com](mailto:bruno.anselmetti@ligue95.com)

#### **Chargée de mission éducation**

Daly KEITA

Téléphone : 01.30.31.13.21

Messagerie : [daly.keita@ligue95.com](mailto:daly.keita@ligue95.com)

**LA LIGUE DE  
L'ENSEIGNEMENT**  
FÉDÉRATION DU VAL D'●ISE